

2024年度



愛知県立

刈谷高等学校附属中学校

学校説明会



日時: 2024年8月23日、24日

場所: 刈谷市産業振興センター



説明会の流れ

- 1 刈谷高等学校 校長挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 刈谷高等学校附属中学校の概要
- 4 入学者選抜の概要
- 5 質疑応答
- 6 諸連絡



刈谷高等学校 校長挨拶



校長

加藤 一史

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

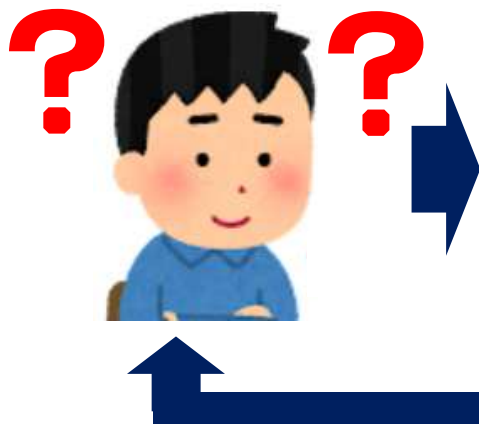
「チェンジ・メーカー」の育成

「チェンジ・メーカー」とは、社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、失敗を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人

愛知県の中高一貫教育で「探究学習」を重視するねらい

【探究学習とは】

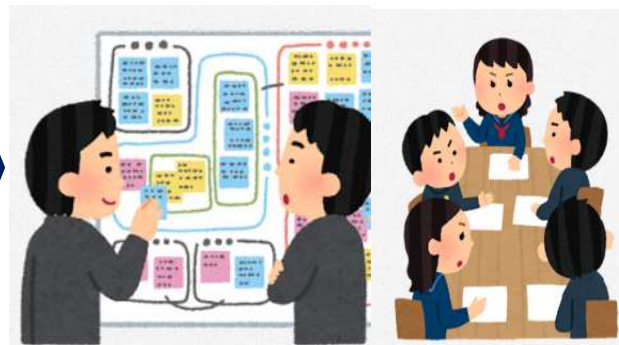
①課題の設定



②情報の収集



③整理・分析



④まとめ・表現




体験活動などを通して、
課題を設定し
課題意識をもつ。

必要な情報を、
取り出したり
収集したりする。

収集した情報を、
整理したり分析したりして
思考する。

気づきや発見、
自分の考えなどをまとめ、
判断し、表現する。

愛知県の中高一貫教育で「探究学習」を重視するねらい



探究学習を重視した、
中高6年間のゆとりあるカリキュラムを編成

より良い答えを探すため、異なる立場の人と
多様な角度から話し合い、互いの良さを生かしながら
粘り強く課題解決に取り組むことが可能

より良い社会を実現しようとする力を育て、
チェンジ・メーカーの育成につなげていく

刈谷高等学校附属中学校の概要



刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

「私たちの実現したい未来」に向けて、
高い志と責任感をもち、世界を視野に入れて活躍し、
時代を創ることのできる人材の育成

「チェンジ・メーカー」

刈谷高等学校・附属中学校の教育理念



「時代を創ることができる人材」



中高6年間の「探究ストーリー」

基礎期 ⇒ 充実期 ⇒ 発展期

探究的な学び・協働的な学び



刈谷高等学校・附属中学校の教育理念



「時代を創ることができる人材」



中高6年間の「探究ストーリー」

基礎期 ⇒ 充実期 ⇒ 発展期

探究的な学び・協働的な学び

課題解決的な学習過程

教科学習 課題研究

中高合同の学校行事・取組

様々な学校行事 SSH事業 国際交流事業

※SSH(スーパーサイエンスハイスクール)事業・・・将来の国際的な科学技術関係人材の育成を目指した文部科学省の研究指定事業

附属中学校で育成を目指す人間像



○高い志と責任感をもち、
豊かな創造力と果敢な実行力を身に付けた人

○自ら課題を発見し、筋道を立てて考え、
答えを見つけ出そうとする人

○自分を律し他者を尊重しながら、
ともに支え合い高め合うことのできる人

附属中学校の教育の特徴

赤・・・授業時数を増やし、
重点的に育む力
青・・・重点的に取り組む内容



- ① 探究学習に必要な基礎力の育成、探究活動の充実
- ② 論理的に考える力、深く共感したり豊かに想像したりする力、伝え合う力の育成
- ③ 高校のSSH事業につながる理数分野の基礎力の育成
- ④ 地域資源を活用した教科等横断的な学びの実現
※近隣市町の産業・伝統・文化などの地域資源を、教科等の学習で積極的に活用
- ⑤ 中高合同の学校行事や取組の充実、国際交流事業の推進

附属中学校の学習

標準授業時数より、2時間多い

週当たり31時間



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語 4				社会 3			数学 4				理科 4 (+1)		音楽 1.3	美術 1.3	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 2.4 (+1)				
2年	国語 4				社会 3			数学 4 (+1)				理科 4				音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 3 (+1)		
3年	国語 4 (+1)				社会 4				数学 4				理科 4				音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 1		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 3 (+1)	

※()内の数字は、標準授業時数よりも増加した週当たりの授業時数を示す。

各教科の学習イメージ(一部紹介)



国語

- ・文章を正しく読み、文章構造を理解し、分析する学習
- ・相手や場面に応じた言語活動に取り組む学習 など



社会

- ・体験活動などを通して、身近な社会問題を発見する学習
- ・発見した社会問題の解決方法を考え、地域社会に提案する学習 など



数学

- ・身近なことから数学の問題を見つけ、解決方法を考える学習
- ・仮説(予想)を立てて、事柄の本質を明らかにする学習 など



理科

- ・身近な自然現象に目を向け、自ら疑問を見いだす学習
- ・課題に対して、生徒が自ら計画を立て、実験に取り組む学習 など



各教科の学習イメージ(一部紹介)



外国語

- ・世界で活躍するために必要な知識・技能を習得する学習
- ・英語を活用したコミュニケーションを積極的に行う学習 など



保健 体育

- ・本物との出会いを通して、地域や様々なスポーツと触れ合う学習
- ・仲間と関わり、自分やチームの課題を解決する学習 など



音楽

- ・音楽活動を通して自分の目標を設定し、自ら学びを進めていく学習
- ・自分の思いを、音や音楽を通して仲間と共有する学習 など



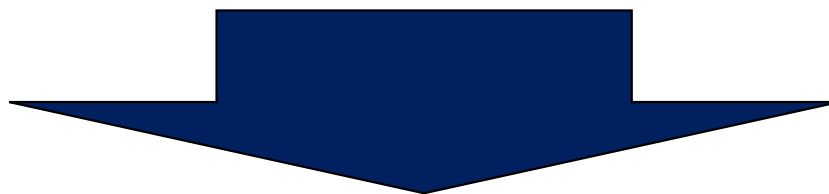
※美術、技術・家庭、特別の教科 道徳は、計画中です。

教科学習の具体的な一場面



社会

- ・体験活動などを通して、身近な社会問題を発見する学習
- ・発見した社会問題の解決方法を考え、地域社会に提案する学習 など



刈谷附属中学校の授業を体験しよう！



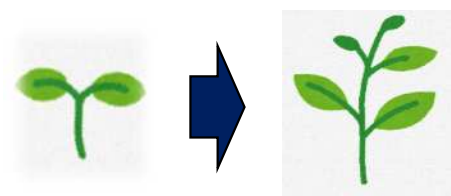
社会科 地理

一緒に考えてみよう！

〇〇〇〇〇から始める探究学習



総合的な学習の時間の計画案①



探究ストーリー	時期	内容
探究の芽 (基礎期) 中学1年生	中1(4月~5月)	探究学習の目的、探究学習の進め方を知る
	中1(5月~9月)	未来予想図Ⅰ(テーマ「共通」)
	中1(10月~12月)	未来予想図Ⅱ(テーマ「職業」)
	中1(1月)~中2(5月)	未来予想図Ⅲ(テーマ「愛知を知る」)
探究の茎 (充実期) 中学2年生	中2(6月~9月)	未来予想図Ⅳ(テーマ「勤労」)
	中2(10月~3月)	未来予想図Ⅴ(テーマ「日本・世界を知る」)


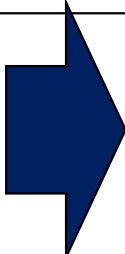


中学生と高校生が意見交換する場の設定

総合的な学習の時間の計画案②



※高校は「総合的な探究の時間」

探究ストーリー	時期	内容
探究の茎 (充実期) 中学3年生 高校1年生	<u>中3(4月～3月)</u> <u>中3(4月～3月)</u> <u>高1(4月～3月)</u>	未来予想図VI(プレ研究) 英語活用能力等の育成 
探究の花 (発展期) 高校2年生 高校3年生	<u>高2(4月)～高3(1月)</u>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「探究基礎」</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「課題研究」</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>新たな「総合的な探究の時間」のあり方・進め方を検討中</p> </div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>現在</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>中高一貫校</p> </div>

学校行事や取組の方針



○中高合同行事の実施、
中学生が高校の企画に参加できる機会の充実

○豪州ウィンダルーバレー校、英国イートン校との
オンライン交流等の実施(現地研修は検討中)

○大学や企業への訪問、講演会への参加

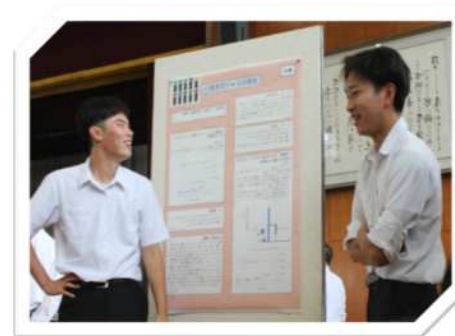
○他の学校との交流

学校行事の計画案(2024年8月時点案)



○中高合同で実施する予定の学校行事

- ・サイエンスデー(6月) ……中学1～3年生
- ・刈高祭(9月) ……中学1～3年生
- ・英語口頭発表会(10月) ……中学3年生のみ



○中学校で新たに実施する予定の学校行事

- ・オリエンテーション活動 ……中学1年生
- ・職場体験学習 ……中学2年生
- ・修学旅行(国内を想定) ……中学2年生又は中学3年生
- ・附属中探究成果発表会 ……中学1～3年生 ※開校2年後に開始



学校行事の紹介

○「サイエンスデー」「英語口頭発表会」の様子



説明会当日は、動画で紹介します

学校行事の紹介

○「刈高祭(文化祭)」の様子



学校行事の紹介

○「刈高祭(体育祭)」の様子



学期制・年間行事予定(2025年度:中学1年生)






- 学期制 ⇒ 3学期制を採用(刈谷高校と同じ)
- 定期考査 ⇒ 年4回[6月、9月、12月、2月を予定]
- 通知表等の配付時期 ⇒ 年2回[10月、3月を予定]

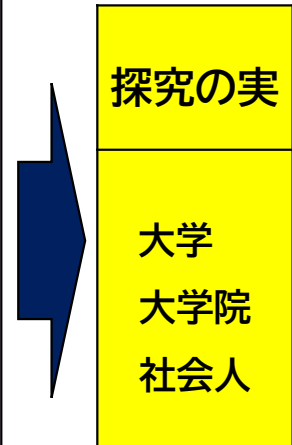


中学1年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	探究学習の目的 探究学習の基礎		未来予想図Ⅰ テーマ「共通」			未来予想図Ⅱ テーマ「職業」			未来予想図Ⅲ テーマ「愛知を知る」			
特別活動 行事	入学式 始業式 刈高祭活動		サイエンスデー	終業式		始業式 刈高祭	計画中					
中学校 3学期制			定期考査 ①			定期考査 ②	通知表等 配付		定期考査 ③		定期考査 ④	通知表等 配付
(参考) 高校 3学期制		【中旬】 1学期 中間考査	【下旬】 1学期 期末考査	通知表 配付			【中旬】 2学期 中間考査	【下旬】 2学期 期末考査	通知表 配付		【下旬】 学年末 考査	通知表 配付

中高6年間の「探究ストーリー」



	探究の芽 (基礎期) 		探究の茎 (充実期) 		探究の花 発展期 	
	中1	中2	中3	高1	高2	高3
探究の基礎力	・リサーチ力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力等、探究の基礎力の育成			・研究手法(論証等)の学習		
探究活動	・問いの立て方の習得 ・探究の過程を経験		・プレ課題研究、発表		・課題研究	・まとめ、発表
体験活動	・大学や企業への訪問、講演会への参加等			・大学や企業との連携した取組、講演会への参加等		
国際交流	・豪州ウィンダルーバレー校、英国イートン校とのオンライン交流等の実施(現地研修は検討中)					
異年齢交流	・高校の活動に参加(サイエンスデー、英語口頭発表会等)			・中学生との協働学習		





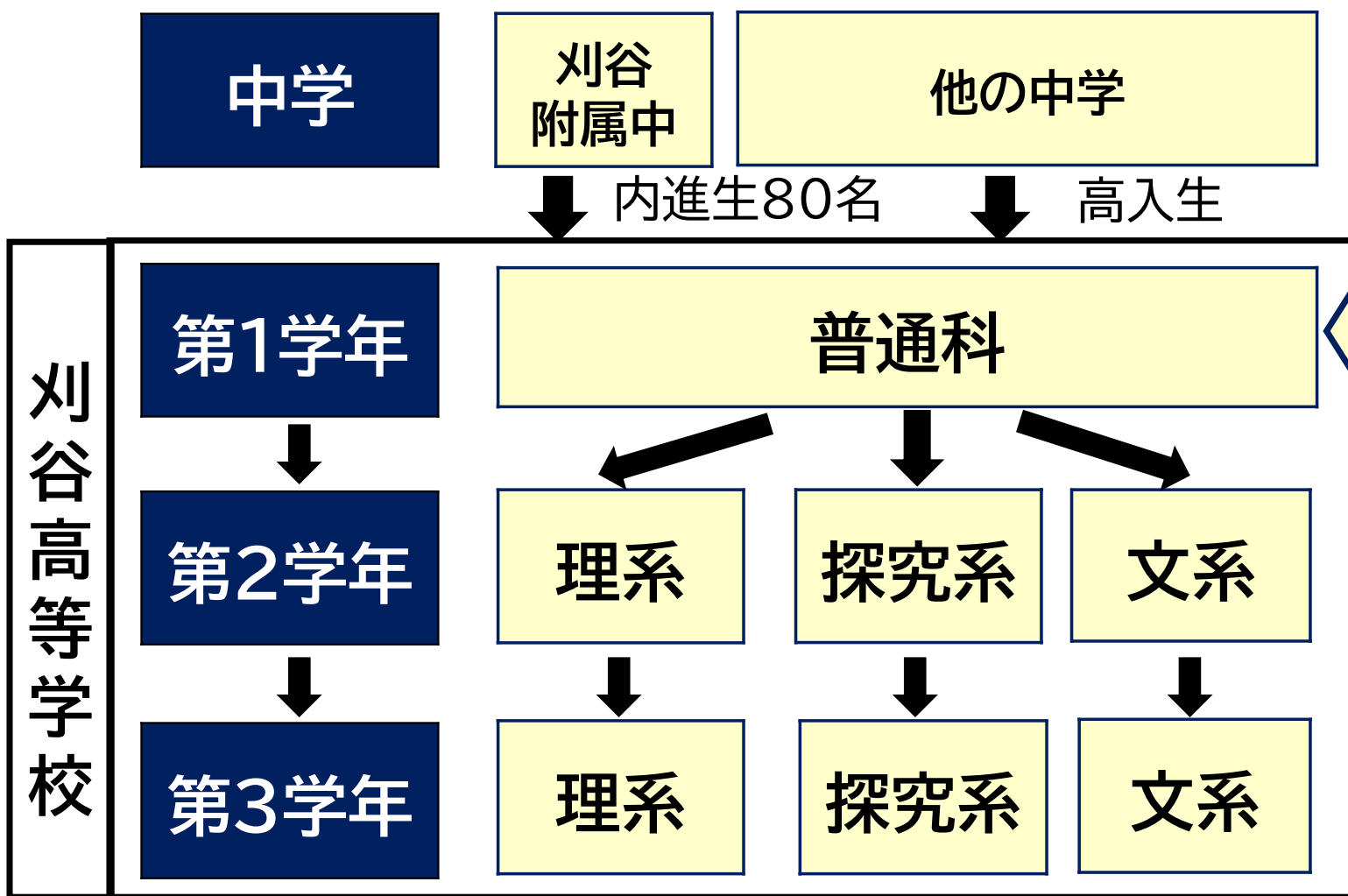
附属中学校に入学を期待する児童像

○自然や文化、社会との関わりを通して、
自分の興味や関心を高めようとする人

○最後まであきらめず粘り強く挑戦しようとする人

○他者と協働して取り組もうとする人

刈谷高等学校と附属中学校の接続時の考え方



内進生と高入生の混合時期や方法等は、中学校開校後の生徒の成長の様子を見ながら考えていく



日課(下校時刻を含む)

授業1コマ 50分



	月曜日
朝の会	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~10:40
3限	10:50~11:40
4限	11:50~12:40
昼食	12:40~13:20
5限	13:35~14:25
6限	14:35~15:25
7限	15:35~16:25
帰りの会	16:30~16:35
下校完了 校門通過	16:45

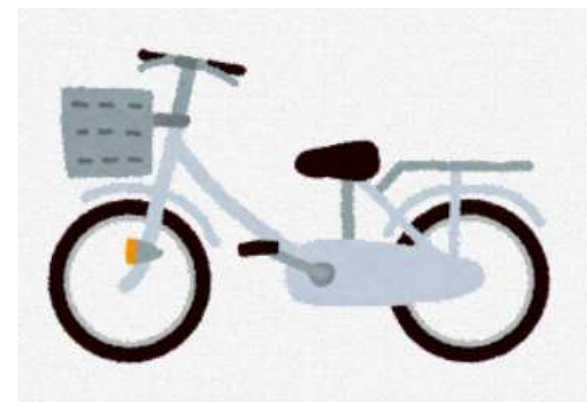
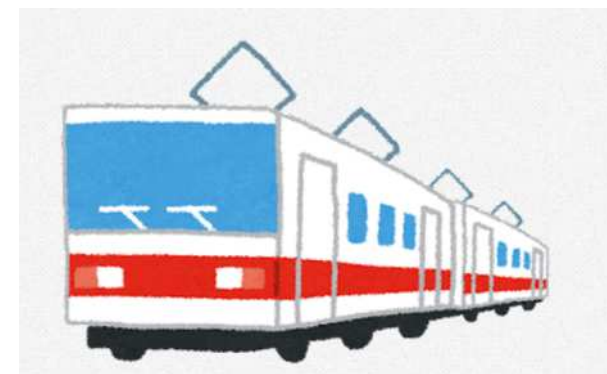
	火曜日~金曜日
朝の会	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~10:40
3限	10:50~11:40
4限	11:50~12:40
昼食	12:40~13:20
5限	13:35~14:25
6限	14:35~15:25
7限	—
帰りの会・清掃	15:30~15:45
下校完了 校門通過	16:45

通学方法



○通学方法は、保護者判断

- 公共交通機関(電車、バス)
- 自転車
 - ※学校から自宅までの距離による制限はなし
- 徒歩
- 上記の組み合わせ
 - ※「公共交通機関＋自転車」等



給食



○刈谷市の給食センターから配送予定

○弁当持ちの日もあり

○アレルギー対応は、個別に相談・対応

※合格後にアレルギーに関する書類等を提出いただき面談予定

部活動



○希望する生徒が、高校の部活動で高校生と一緒に、
安全を確保しながら活動できる仕組みを検討していく予定

※中高生の心身の発達段階を考えると、一緒にできる活動は限られる。

⇒各家庭で地域での活動に参加するなどの検討をお願い。



生徒指導計画

○刈谷高校の生徒指導の目標・あり方に準じる方向性とする

「さわやか刈谷附中生を地域に発信」

例①:スマートフォンについて、敷地内では電源を切る、
もしくはサイレントモードに設定し使用しない。

例②:必要以上の現金・貴重品を持参しない。

など



○開校後に、生徒や保護者、地域の方等の声を聞きながら、
一緒に作り上げていく

制服・体操服等の方針

○制服は、刈谷高校と同じ

- ・ブレザータイプ
- ・「スカート」「スラックス」を選択可能
- ・学校指定ポロシャツの着用可
- ・名札は付けない

○体操服・ジャージ等は、刈谷高校と同じ

- ・2025年度入学生の学年カラー…**赤色**
※**赤**⇒**青**(2026年入学生)⇒**緑**(2027年入学生)



学校教育に係る経費



○毎月の集金額(見込額) 15,000円 から 20,000円程度

<主な内訳>

- 教材費(各教科学習) ⇒ 教材、副教材(テキスト等)
- 教材費(総合的な学習の時間)
⇒ 探究学習に係る基礎力向上や、英語活用能力等の育成に関わる教材
- 宿泊行事積立金 ⇒ 修学旅行、校外体験学習 等
- 給食費 ⇒ 1食〇〇〇円(現在調整中)
- その他の諸経費



※ 制服、体操服等の経費は別

新しい校舎の完成イメージ



4階 多目的室
収容人数100名
ホワイトボード壁

各階 普通教室
教室扉を全開し、
教室と廊下を
一体的に使用可能



新しい体育館の完成イメージ



エアコン設置
温度調整が可能





入学者選抜の概要

- ・愛知県教育委員会 Webページを参照

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/aichi-manabi/231226chuko.html>

※説明会当日までに、上記ページに掲載されている以下の資料について、御準備(ダウンロード、印刷等)ください。

- ・「令和7年度愛知県立附属中学校入学者募集要項」
- ・「令和7年度愛知県立附属中学校をめざす皆さんへ」



質疑応答

・参加者全員に関わる内容のみ受付

※個別の質問は、アンケートへ入力ください。

⇒アンケートは、9月6日(金)まで受け付けます。

⇒後日、刈谷附属中学校のWebページにて、

Q&Aにて回答します。

諸連絡



○最新情報は、以下をご覧ください。

- 刈谷高等学校附属中学校のWebページ

<https://kariya-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

⇒刈谷高等学校附属中学校のリーフレットの公開を始めております。

- 愛知県教育委員会のWebページ

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/aichi-manabi/>