

2025年度 学校説明会



愛知県立刈谷高等学校附属中学校



日時: 2025年8月22日、23日

1

校長挨拶



校長

有賀 洋之



3

説明会の流れ



- 1 校長挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 刈谷高等学校附属中学校の概要(途中15分間休憩)
- 4 入学者選抜の概要
- 5 質疑応答
- 6 諸連絡



2

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

「チェンジ・メーカー」の育成

「チェンジ・メーカー」とは、社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、失敗を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人

4

愛知県の中高一貫教育で「探究学習」を重視するねらい

【探究学習とは】

①課題の設定 ②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現

体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ。	必要な情報を、取り出したり収集したりする。	収集した情報を、整理したり分析したりして思考する。	気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する。
---------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------------

5

刈谷高等学校附属中学校の概要

刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

「私たちの実現したい未来」に向けて、
高い志と責任感をもち、世界を視野に入れて活躍し、
時代を創ることのできる人材の育成

愛知県の掲げる「チェンジ・メーカー」の育成

7

愛知県の中高一貫教育で「探究学習」を重視するねらい

- 探究学習を重視した、中高6年間のゆとりあるカリキュラムを編成
- より良い答えを探するため、異なる立場の人と多様な角度から話し合い、互いの良さを生かしながら粘り強く課題解決に取り組むことが可能
- より良い社会を実現しようとする力を育て、チェンジ・メーカーの育成につなげていく

6

刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

「時代を創ることのできる人材」

中高6年間の「探究ストーリー」
基礎期 → 充実期 → 発展期

探究的な学び・協働的な学び

中1	中2	中3	高1	高2	高3	大学 大学院 社会人
探究の芽 (基礎期)	探究の茎 (充実期)		探究の花 (発展期)		探究の実	

8

刈谷高等学校・附属中学校の教育理念

「時代を創ることのできる人材」

中高6年間の「探究ストーリー」
基礎期 → 充実期 → 発展期
探究的な学び・協働的な学び

課題解決的な学習過程
教科学習 課題研究

中高合同の学校行事・取組
様々な学校行事 SSH事業 国際交流事業

※SSH(スーパーサイエンス)事業・・・将来の国際的な科学技術関係人材の育成を目指した文部科学省の研究指定事業

9

刈谷附属中学校の教育の特徴

赤・・・授業時数を増やし、重点的に育む力
青・・・重点的に取組む内容

- ① 探究学習に必要な基礎力の育成、探究活動の充実
- ② 論理的に考える力、深く共感したり豊かに想像したりする力、伝え合う力の育成
- ③ 高校のSSH事業につながる理数分野の基礎力の育成
- ④ 地域資源を活用した教科等横断的な学びの実現
※近隣市町の産業・伝統・文化などの地域資源を、教科等の学習で積極的に活用
- ⑤ 中高合同の学校行事や取組の充実、国際交流事業の推進

11

刈谷附属中学校で育成を目指す人間像

○高い志と責任感をもち、
豊かな創造力と果敢な実行力を身に付けた人

○自ら課題を発見し、筋道を立てて考え、
答えを見つけ出そうとする人

○自分を律し他者を尊重しながら、
ともに支え合い高め合うことのできる人

10

刈谷附属中学校の学習

標準授業時数より、2時間多い
週当たり31時間

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年		国語 4		社会 3				数学 4				理科 4 (+1)		音楽 1.3	美術 1.3	保健体育 3	技術・ 家庭 2		外国語 4		道徳 1	特活 1									総合 2.4 (+1)
2年		国語 4		社会 3				数学 4 (+1)				理科 4		音楽 1	美術 1	保健体育 3	技術・ 家庭 2		外国語 4		道徳 1	特活 1									総合 3 (+1)
3年		国語 4 (+1)		社会 4				数学 4				理科 4		音楽 1	美術 1	保健体育 3	技術・ 家庭 1		外国語 4		道徳 1	特活 1								総合 3 (+1)	

※()内の数字は、標準授業時数よりも増加した週当たりの授業時数を示す。

12

各教科の学習イメージ①(一部紹介)

高

- 国語**

 - ・文章を正しく読み、文章構造を理解し、分析する学習
 - ・**相手や場面に応じた言語活動に取り組む学習** など
- 社会**

 - ・体験活動などを通して、身近な社会問題を発見する学習
 - ・発見した社会問題の解決方法を考え、地域社会に提案する学習 など
- 数学**

 - ・身近なことから数学の問題を見つけ、解決方法を考える学習
 - ・仮説(予想)を立てて、事柄の本質を明らかにする学習 など
- 理科**

 - ・**身近な自然現象に目を向け、自ら疑問を見いだす学習**
 - ・課題に対して、生徒が自ら計画を立て、実験に取り組む学習 など

13

「課題解決的な学習過程」を大切にした授業①

・各教科の授業では、題材、教材から生徒自身が課題を見つけ、その課題を解決していく学習の流れを大切にしている。

【数学】 各章の内容を、各自で整理し、仲間に説明する



15

各教科の学習イメージ②(一部紹介)

高

- 外国語**

 - ・世界で活躍するために必要な知識・技能を習得する学習
 - ・英語を活用したコミュニケーションを積極的に行う学習 など
- 保健体育**

 - ・本物との出会いを通して、地域や様々なスポーツと触れ合う学習
 - ・**仲間と関わり、自分やチームの課題を解決する学習** など
- 音楽**

 - ・音楽活動を通して自分の目標を設定し、自ら学びを進めていく学習
 - ・自分の思いを、音や音楽を通して仲間と共有する学習 など

※美術・技術・家庭・特別の教科 道徳は省略

14

「課題解決的な学習過程」を大切にした授業②

【社会】 地図のゆがみを理解した上で、地図の有用性を考える



・極に近づくほどゆがむことを理解し、ゆがんでいても地図を使うことのよさを考える。

・授業の振り返りとして、課題に対する自分の回答を「80字」でまとめる(R80)。

16

「課題解決的な学習過程」を大切にした授業③

【理科】 生き物の分類方法を考察し、「特別企画展」を提案する



- ・理科の増加時間(年35時間増)を生かして、フィールドワークを実施する。
- ・東山動植物園で動物を観察し、動物たちの魅力が伝わるように、展示方法を考えていく。

17

「課題解決的な学習過程」を大切にした授業⑤

【保健体育】 本物との出会い場や、個人やチームの課題を解決する場の設定



- ・【アスリート派遣事業】北京五輪ソフトボール金メダリストの馬淵さんの講演&技術指導
- ・「世界一の技を見て聞いて学ぶ」という学習課題で、自分のバッティングを見つめ直す。
- ・仲間とともにチームの課題を見つけ、解決に向けて話し合う場面を設定する。

19

「課題解決的な学習過程」を大切にした授業④

【国語】 原稿の構成を工夫し、メモを頼りにスピーチする



- ・文章の構成、分かりやすさ、表現の方法等を学ぶ。
- ・授業の合間に、読解スキルの向上を目指し、様々な文章との出会いの場を設け、読みを深めるための発問も提示する。 例：川端康成「雨季」 山田洋次「十五才」

18

総合的な学習の時間の計画案①



探究ストーリー	時期	内容
探究の芽 (基礎期) 中学1年生	中1(4月~5月)	探究学習の目的、探究学習の進め方を知る
	中1(5月~10月)	未来予想図Ⅰ(テーマ「地域探究」) 
	中1(11月~1月)	未来予想図Ⅱ(テーマ「職業」)
	中1(2月)~中2(6月)	未来予想図Ⅲ(テーマ「愛知を知る」) 
探究の茎 (充実期) 中学2年生	中2(7月~9月)	未来予想図Ⅳ(テーマ「勤労」)
	中2(10月~3月)	未来予想図Ⅴ(テーマ「日本・世界を知る」) 
中学生と高校生が意見交換する場の設定 		

20

総合的な学習の時間の計画案②

※高校は「総合的な探究の時間」

探究ストーリー	時期	内容
探究の茎 (充実期) 中学3年生 高校1年生	中3(4月～3月) 中3(4月～3月) 高1(4月～3月)	未来予想図Ⅵ(プレ研究) 英語活用能力等の育成 
探究の花 (発展期) 高校2年生 高校3年生	高2(4月)～高3(1月)	「探究基礎」 「課題研究」 新たな「総合的な探究の時間」のあり方・進め方を検討中

現在 → 中高一貫校

21

総合的な学習の時間「未来予想図Ⅰ」～私の街、再発見！～

- ・「未来予想図Ⅰ」は地域探究として、自分たちの住む街を深く探究する
- ・探究の過程を経験する ⇒ 本単元は、問いの立て方、課題設定を重点的に学ぶ



23

総合的な学習の時間「マイクエスチョン」導入

- ・生徒が自ら問いをつくり、問いをもって生きる面白さを体感するプログラム
- ・身の回りは問いであふれていることに気づき、すべての日常・授業から探究的に学び続ける姿をつくりだす



22

学校行事の計画

— 中高合同で実施 —

- ・体力テスト(5月)・・・中学1～3年生
- ・サイエンスデー(6月)・・・中学1～3年生
- ・刈高祭(9月)・・・中学1～3年生
- ・創立記念講演(11月)・・・中学1～3年生
- ・英語口頭発表会(10月)・・・中学3年生
- ・始業式等(随時)・・・中学1～3年生

— 中学独自で実施 —

- ・オリエンテーション活動・・・中学1年生
- ・職場体験学習・・・中学2年生
- ・修学旅行(国内)・・・中学3年生
- ・附属中体育祭・・・中学1～3年生
- ・附属中探究成果発表会・・・中学1～3年生



24

中高合同行事 ～6/11「サイエンスデー」の様子～

キャリア講演会 ミニプレゼン大会 課題研究成果発表会



【写真左】第1部:キャリア講演会 (JICA中部)
 【写真中】第2部:ミニプレゼン大会 (これまで探究したことを各自がプレゼンし、優秀発表賞を決定)
 【写真右】第3部:課題研究成果発表会 (高校3年生の課題研究の成果発表会に参加)

25

特別活動 ～主体的・探究的・協働的な取組～

6月末～ 9/4(木)～8(月)実施の刈高祭に向けた準備 ※8月後半も準備期間



目的・内容 クラス展示 装飾
 PR動画 合唱 合唱

27

学級活動 ～主体的・探究的・協働的な取組～

4月
「探~~々~~でGO！」
(校内探検)



4月
「探QでGO！」
(創意工夫)



4月末
「団結でGO！」
(学年レク)
※学級代表企画



5～6月
生活の振り返り
(80名全員で
生活の見直し)



26

国際交流事業 株式会社WTOCと連携

【外国語】 オーストラリアの生徒とオンライン交流等

教室から世界一周！
 WTOCは、
 世界と日本の教室をつなぎ、同世代同士が
 オンライン国際交流の場を確保します。

6月

- ・「自分の推し」で対話①
- ・相手国との相違点発見
- ・振り返り、学びの共有

11～12月

- ・地域紹介として対話②
- ・相手国との相違点発見
- ・振り返り、学びの共有

7～10月

- ・自分の地域について探究
- ・魅力を伝えるため、
情報収集・取材・整理分析

2月

- ・ゲストを囲んでの対話③
 - i 海外大学の留学生
 - ii 高校の短期留学生
 - iii 在日外国人



練習 本番

28

学期制・年間行事予定(2025年度:中学1年生)

○学期制 ⇒ 3学期制を採用(刈谷高校と同じ)
 ○定期考査 ⇒ 年4回[6月、9月、12月、2月を予定]
 ○通知表等の配付時期 ⇒ 年2回[10月、3月を予定]
 ◎本校独自のルーブリック表にて、探究に関わる力を自己評価

中学1年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
中学校 3学期制	1学期			2学期			3学期					
定期考査 通知表			定期考査 ①			定期考査 ②	通知表等 配付		定期考査 ③		定期考査 ④	通知表等 配付
特別活動 行事	入学式 始業式 リエンション活動	校外体験 学習 授業参観	キャリア 講演会 サイエンスデー	終業式 光GO!成	学校 説明会	始業式 刈高祭	校外体験 学習 個別 懇談会	創立記念 講演 附属中4校 合同行事	校外体験 学習 終業式 光GO!成	始業式 入学者 選抜	校外体験 学習 授業参観	附属中 体育祭 終了式

29

夏季休業中の取組 ~光GO!成Week~

・7/22(火)~7/25(金) 得意分野の伸長、不得意分野の克服

①

②

②

③理科

③社会

③英語

①自主学习・・・基礎基本の定着 ②探究学習・・・個人またはグループでの取組
 ③各教科の学習の一環とした特別講座 ※夏季休業中であり、希望者による取組

31

本校の「課外活動」 ~主体的に時間を管理~

・学期中の平日3日間(火・水・金)で、15:55から16:30までの活動

①

③

②

①自主的な学習
予習、復習、自分の興味関心のある学習内容

②探究学習
各教科や総合的な学習の時間の探究学習

③高校の部活動体験(見学)
中学生の受入れを許可した高校部活動に参加

30

中高6年間の「探究ストーリー」

	探究の芽 (基礎期)	探究の茎 (充実期)		探究の花 発展期		
	中1	中2	中3	高1	高2	高3
探究の 基礎力	・リサーチ力、プレゼンテーション力、 コミュニケーション力等、探究の基礎力の育成			・研究手法 (論証等)の学習		
探究 活動	・問いの立て方の習得 ・探究の過程を経験		・プレ課題研究、 発表		・課題研究	・まとめ、 発表
体験 活動	・大学や企業への訪問、講演会への参加等			・大学や企業との連携した取組、講演会への参加等		
国際 交流	・豪州ウィンダラーバレー校、英国イトトン校とのオンライン交流等の実施					
異年齢 交流	・高校の活動に参加(サイエンスデー、英語口頭発表会等)			・中学生との協働学習		

探究の実

大学
大学院
社会人

32

高 附属中学校に入学を期待する児童像

- 自然や文化、社会との関わりを通して、自分の興味や関心を高めようとする人
- 最後まであきらめず粘り強く挑戦しようとする人
- 他者と協働して取り組もうとする人

33

高 休憩(15分間) ※赤枠がお手洗いの場所

校地・校舎の平面図

35

高 刈谷高等学校と附属中学校の接続時の考え方

中学

刈谷附属中

↓ 内進生80名

↓ 高入生

他の中学

内進生と高入生の混合時期や方法等は、今後の生徒の成長の様子を見ながら考えていく

刈谷高等学校

第1学年	普通科		
↓	理系	探究系	文系
第2学年	理系	探究系	文系
↓	理系	探究系	文系
第3学年	理系	探究系	文系

34

高 日課(下校時刻を含む) 授業1コマ 50分

	月曜日	火曜日～金曜日
朝の会	8:35～ 8:45	8:35～ 8:45
1限	8:50～ 9:40	8:50～ 9:40
2限	9:50～10:40	9:50～10:40
3限	10:50～11:40	10:50～11:40
4限	11:50～12:40	11:50～12:40
昼食	12:40～13:20	12:40～13:20
5限	13:35～14:25	13:35～14:25
6限	14:35～15:25	14:35～15:25
7限	15:35～16:25	—
帰りの会	16:30～16:35	帰りの会・清掃 15:30～15:45
下校完了 校門通過	16:45	16:45

36

通学方法 高

○通学方法は、保護者判断

- ・公共交通機関(電車、バス)
- ・自転車
※学校から自宅までの距離による制限はなし
- ・徒歩
- ・上記の組み合わせ
※「公共交通機関+自転車」等




37

生徒指導計画 高

○刈谷高校の生徒指導の目標・あり方に合わせて決めている

「さわやか刈谷附中生を地域に発信」

- 例①:スマートフォンについて、敷地内では電源を切る、もしくはサイレントモードに設定し使用しない。
- 例②:必要以上の現金・貴重品を持参しない。 など




○今後も、生徒や保護者、地域の方等の声を聞きながら検討し、一緒に作り上げていくものとする

39

給食 高



○刈谷市の給食センターより提供

○弁当持ちの日もあり

○アレルギー対応は、個別に相談・対応
※合格後にアレルギーに関する書類等を提出いただき面談実施

38

制服・体操服等の方針 高

○制服は、刈谷高校と同じ

- ・ブレザータイプ
- ・「スカート」「スラックス」を選択可能
- ・学校指定ポロシャツの着用可 ・名札はなし




○体操服・ジャージ等は、刈谷高校と同じ

- ・2026年度入学生の学年カラー…青色
※青⇒緑(2027年入学生)⇒赤(2028年入学生)

○上履き、カバン、体育館シューズの指定はなし

40

学校教育に係る経費



○集金額(見込額)・・・偶数月に30,000円から40,000円程度

<主な内訳>

- ・教材費(各教科学習) ⇒ 教材、副教材(テキスト等)
- ・教材費(総合的な学習の時間)
 - ⇒探究学習に係る基礎力向上や、英語活用能力等の育成に関わる教材
- ・宿泊行事積立金 ⇒ 修学旅行、校外体験学習 等
- ・給食費 ⇒ 1食280円(2025年度)
- ・その他の諸経費 ※ 制服、体操服等の経費は別



41

中学棟の紹介



各階 普通教室
教室扉を全開し、
教室と廊下を
一体的に使用可能



43

中学棟の紹介



4階建て

【1階】
職員室
保健室等

【2～4階】
普通教室
技術室
理科室
多目的室

42

中学棟の紹介



4階 多目的室
収容人数100名
ホワイトボード壁



44

小体育館の紹介

高



エアコン設置
温度調整が可能

45

入学者選抜の概要

高

・愛知県教育委員会 Webページを参照

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/aichi-manabi/231226chuko.html>

47

在校生(附属中1年生)からの学校紹介

高



説明会当日は、動画で紹介します

46

質疑応答

高

・参加者全員に関わる内容のみ受付

- ※個別の質問は、アンケートへ入力ください。
- ⇒アンケートは、9月5日(金)まで受け付けます。
- ⇒後日、刈谷附属中学校のWebページにて、Q&Aにて回答します。

48

諸連絡



・刈谷高等学校附属中学校のWebページ

<https://kariya-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

⇒日々の教育活動の様子を随時更新しています。

・刈谷高等学校・附属中学校の文化祭公開

【日時】2025年9月6日(土)9:30~14:30 (13:30受付終了)

⇒中学生もクラス展示を行います。中学棟内の見学も可能です。