

愛知県立
刈谷高等学校附属中学校

学校公開日　学校概要資料

2026.11.04

1

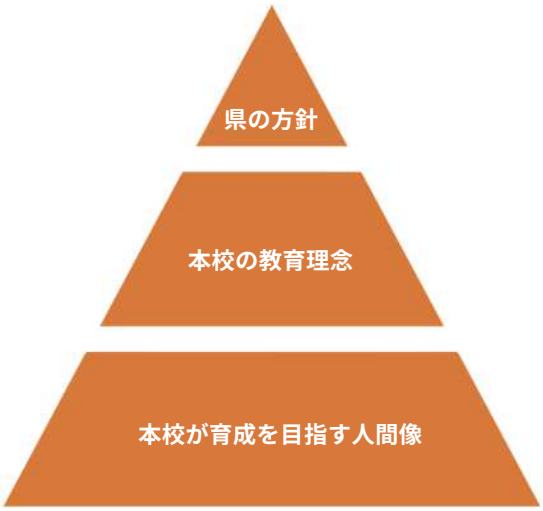
学校概要

学校名	愛知県立刈谷高等学校附属中学校
設立	2025年4月
所在地	〒448-8504 刈谷市寿町5丁目101番地
生徒数	第1学年：69名 第2学年：80名
教職員数	14名
授業時数	週31時間　1年理科、2年数学、3年国語 1～3年総合的な学習の時間を増加
WEBページ	『刈谷附属中』で検索



2

中高一貫教育導入方針･教育理念等



愛知県教育委員会　中高一貫教育導入方針

「チェンジ・メーカー」の育成

「チェンジ・メーカー」…社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、失敗を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人

本校の教育理念

「時代を創ることができる人材」の育成

「私たちの実現したい未来」に向けて、 高い志と責任感をもち、世界を視野に入れて活躍し、 時代を創ることのできる人材の育成を目指す

本校が育成を目指す人間像

高い志と責任感をもち、豊かな創造力と果敢な実行力を身に付けた人

自ら課題を発見し、筋道を立てて考え、答えを見つけ出そうとする人

自分を律し他者を尊重しながら、ともに支え合い高め合うことのできる人

3

教育方針

全ての教育活動において、探究的・協働的な学びを展開

①課題解決型の学習過程

各教科の授業では、題材、教材から生徒自身が課題を見つけ、その課題を解決していく学習の流れを大切に進める。



②総合的な学習の時間

生徒が課題研究（日常生活や社会に目を向けて、自ら設定した課題を解決していく探究学習）に取り組む環境を整える。



③中高合同行事・国際交流

中高合同行事や国際交流事業の充実を図り、生徒が主体的に考え、実践する機会を設ける。



4

探究ストーリー　－中高6年間の探究学習の計画－



中学１年次 基礎期

「探究の芽」と称し、
探究の芽を芽吹かせる時期

- 問いの立て方を学ぶ
- 探究学習の進め方を学ぶ

中学２・３年次、高校１年次 充実期

「探究の茎」と称し、
探究の茎を伸ばす時期

- リサーチ力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力等を育む
- 研究手法や論証方法を学ぶ

高校２・３年次 発展期

「探究の花」と称し、
探究の花を咲かせる時期

- 本研究、まとめ・発表
- 研究内容を英語で発表

5

各教科の実践紹介①　－部紹介

数学科

作成した問題を互いに解き合う



理科

東山動植物園でフィールドワーク



外国語科

英語を活用して学校＆自己紹介



6

各教科の実践紹介② 一部紹介

社会科
ジグゾー法でファシリテート



保健体育科
一線で活躍する方からの直接指導



音楽科
箏を活用した創作活動



7

7

総合的な学習の時間の実践紹介①

マイクエスチョン ▸第1学年4～5月

- 生徒が自ら問いをつくり、問いをもって生きる面白さを体感
- 問いの例文と、様々な固有名詞を組み合わせ、みんなが考えてみたくなるような問いを創出





未来予想図Ⅰ「地域探究」▸第1学年5月～11月

- 地域の中から問いを見出す
  「調べても簡単に答えがでない問い」
  「多様な情報収集を可能とする問い」
- 主な情報収集の手段として、現地調査（市役所、企業）、街頭インタビュー、アンケート調査等

8

総合的な学習の時間の実践紹介②

未来予想図Ⅱ「職業探究」▶第1学年11～3月

- インターン企業から課されたアンケートを用いて街頭調査を行い、顧客の要望やニーズを分析
- 企業が社会に生み出す価値について、SDGｓと関連付けて整理分析し、まとめて発表を行う





未来予想図Ⅲ「愛知県探究」▶第1学年3月～第2学年11月

- 愛知県を探究のフィールドとして、興味関心のある分野と社会の課題（SDGsの観点）を踏まえて個人探究
- 追究する価値のある問いが立てられるよう、先行研究を調査したり、対象や条件を明確にしたりする

9

総合的な学習の時間の実践紹介③

未来予想図Ⅳ「勤労探究」▶第2学年4月～9月

- 職場体験学習を中核とし、課題設定、情報収集、事前訪問、体験当日、整理分析、成果発表会、御礼状作成、振り返りの場を設定
- 働く人の姿勢や責任感に直接触れ、望ましい職業観・勤労観を形成



未来予想図Ⅴ「日本・世界探究」 第２学年後半
- 日本や世界を視野に入れて、探究を進める

グローバルコンピテンスプログラムの導入 第３学年通年
- グローバルな資質能力、英語活用能力を育成

未来予想図Ⅵ「プレ研究」 第３学年通年
- 中学校の集大成としての探究学習を実施

10

中高合同の行事、中学独自の行事



【中高合同】

サイエンスデー

・午前：キャリア講演会、ミニプレゼン大会
・午後：課題研究成果発表会
・写真：研究成果を紹介する高校３年生



【中高合同】

刈高祭（オープニング）

・合唱、PR動画、特別応援、テーマソング合唱
・中学生は、合唱とPR動画を披露
・令和８年度は刈谷市総合文化センターで開催



【中高合同】

刈高祭（文化祭）

・中高の全ての学級が「クラス展示」を実施
・高校部活動や有志（中学生も対象）の発表も実施
・初日は校内開催、２日目は一般公開



【中学独自】

夏季探究成果発表会

・夏休み期間に個人で取り組んだ探究を紹介
・発表時間及びスライド枚数を指定
・各学級で予選、学年で決勝を実施



【中学独自】

附属中体育祭

・１期生の実行委員会により、大枠を設計
・計画から当日運営（審判等）まで生徒で実施
・学年を超えた団（１組団等）を結成して実施



【中学独自】

読書会（ミニビブリオバトル）

・自分がお薦めの本を紹介
・本校では正規ルールをアレンジし３分で実施
・各学級で予選、学年で決勝を実施

11

特色ある取組（国際交流・外部連携等）

課外活動 授業後の自主的な活動



光GO!成 長期休業中の特別講座



「心豊かな社会をつくるための子ども教育財団」の助成

国際交流 オンライン交流会の実施



国際交流 在日外国人との対面交流



外部連携 トヨタ自動車「自動運転ミニカー」



外部連携 愛教大「科学ものづくりフェスタ」



12